

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Нижнеудинск»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

с детьми подготовительной группы «Клубный час: Зима»
(авторская технология Н.П. Гришаевой - старший научный сотрудник ФГБУН института социологии РАН)

Составила: воспитатель Зеленская Т.В.

г. Нижнеудинск, 2017 г.

Технологическая карта

по организации клубного часа «Зима» в подготовительной группе

(авторская технология Н.П. Гришаевой - старший научный сотрудник ФГБУН института социологии РАН)

Цель клубного часа: создание условий для расширения и обогащения знаний детей об особенностях времени года зима.

Задачи:

- организовать деятельность детей на работу в малых группах для достижения общих целей;
- углублять и расширять представления детей о зиме как времени года;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- организовать рефлексивную деятельность детей.

Ожидаемые результаты: проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других; могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Место проведения «Клубного часа»: групповое помещение.

Участники: воспитанники подготовительной группы.

Тип «Клубного часа»: тематический.

Ресурсное обеспечение для рефлексивного круга: материалы для изготовления лепбука, пооперационная карта изготовления искусственного снега, схемы сборки оригами «Елочка» и «Снеговик», макеты лабиринтов.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Введение в игровую ситуацию	- Сегодня, когда шла в детский сад вижу на дороге забавная вещь лежит, я эту вещь принесла в группу вы не знаете, что это такое? - Кажется, я что-то подобное видела в интернете, давайте попробуем установить ее на экран, включить и посмотрим, что получится. Включаю видео – голограмму старика годовика.	дети высказывают предположения
2. Создание проблемной ситуации (постановка цели)	Старик-годовик - здравствуйте ребята, я Старик-годовик, хранитель книги времени. Но с моей книгой что-то произошло, она не открывается. А если я не смогу открыть книгу в сказочном лесу не наступит зима. Что же мне делать? Помогите пожалуйста. Отыскать книгу вам поможет моя подсказка. Но помните, нужно торопиться, как только прозвучит сигнал----- ----- вы должны успеть справиться со всеми заданиями.	
3. Мотивирование к деятельности	- ребята что же делать? Загадка: Стоит дерево райское, На одном боку цветы расцветают, На другом — листья опадают, На третьем — плоды созревают, На четвертом — сучья подсыхают. (Времена года)	дети проходят по группе, находят книгу. Из книги выпадает конверт, в нем загадка

4. Проектирование решения проблемной ситуации	- ребята смотрите, а вот и ключ от книги - что же не так в этой книге, почему старик-годовик просил нас о помощи? - а как вы догадались? - я поняла почему в сказочной стране не может наступить зима. А вы догадались? - вы хотите помочь старику-годовику? А как мы можем помочь, что можем сделать? - Да ребята нам нужно как можно больше собрать информации, о зиме которую мы можем добыть в клубах. - Для работы в клубах существуют правила, которые нужно соблюдать. Давайте я вас с ними познакомлю. Знакомлю детей с правилами клуба и представляю какие клубы сегодня работают.	- открываем замок, рассматриваем книгу Дети приходят к выводу о том, что не хватает времени года зима. - предложения детей
5. Выполнения действия	Ребята выбирайте клуб где бы вы хотели работать, но не забывайте о сигнале. Приступаем. (При необходимости воспитатель помогает им, дает словесные инструкции и указания.) После того как прозвучал звуковой сигнал дети возвращаются на ковер и приносят с собой свои находки.	Дети выбирают клуб по интересам, расходятся. Выполняют.
6. Рефлексия, анализ результата деятельности.	Проходит рефлексивный круг: - ребята проходите на ковер, рассаживайтесь поудобней. Поделиться своими впечатлениями нам поможет елочка из волшебного леса. Но не забывайте наши правила (не шумите, говорите по	Проходит обмен впечатлениями детей.

	одному и только про себя, остальные слушают). - в каком клубе побывал? -что ты там делали? - а для чего ты это делал? -что было сложно, а что легко? -в чем ты испытывал затруднение? - к кому обратился за помощью? - вам интересно было работать? - ребята мне было очень интересно работать с вами, я точно знала, что мы поможем старику-годовику решить проблему, потому что вы очень дружные, добрые. Теперь книга времени откроется, и зима придет в волшебный лес. Книгу времени я оставляю у вас, если кто-то не успел доделать свои работы обязательно доделывайте и дополняйте книгу времени. А потом вместе с вашим воспитателем отправите ее старику-годовику. Если все дети справились с заданием, то книгу времени уношу с собой.	
--	---	--